

**RESULTADOS DAS PROVAS NACIONAIS DO 9º ANO
(EQUIVALENTES A PROVAS DE AFERIÇÃO)
Ano letivo 2021/2022**

9º ANO

Provas realizadas:

- Matemática
- Português

➤ Percentagem de resultados positivos a Matemática:

Nacional: 45%

CEF: 57%

➤ Percentagem de resultados positivos a Português:

Nacional: 55%

CEF: 61,7%

Numa análise macro, verificamos que os resultados obtidos pelos alunos da escola são significativamente superiores aos resultados nacionais, ou seja 6,7 pontos acima dos resultados nacionais a Português e 12 pontos acima dos resultados nacionais a Matemática.

Analisando os desempenhos por **domínio/competência** (% de acerto), em comparação com os resultados nacionais e da NUTS III, verifica-se:

- **Matemática**

Os nossos alunos obtêm, nos níveis 4 e 5, sempre resultados superiores ao Nacional e à NUT a todos os domínios/competências.

- **Português**

A percentagem dos nossos alunos que obtêm resultados dos níveis 1 e 2 é sempre menor, como desejável, dos resultados a nível Nacional e da NUT. No nível 5, temos 2 domínios acima do nacional e da NUT e três domínios em linha ou ligeiramente abaixo. Verifica-se ainda que é nos níveis 3 e 4 que se situa o “grosso” dos resultados obtidos pelos alunos da escola.

Por sua vez, analisando o desempenho global por **domínio/competência e nível de complexidade cognitiva** (% de acerto), em comparação com os resultados nacionais e da NUTS III, verifica-se:

- **Matemática**

Os nossos alunos obtêm no nível superior (Raciocinar/criar), sempre resultados superiores ao Nacional e à NUT a todos os domínios/competências;

Também no nível médio (Aplicar/interpretar), obtêm resultados sempre superiores ao Nacional e à NUT a todos os domínios/competências;
No nível inferior (Conhecer/reproduzir), apenas no domínio/competências Álgebra apresentam resultados inferiores ao nacional mas superior à NUT, tendo sempre melhores resultados do que os nacionais e da NUT nos restantes três domínios/competências.

- **Português**

Os nossos alunos obtêm no nível superior (Raciocinar/criar), sempre resultados superiores ao Nacional e à NUT a todos os domínios/competências;

No nível médio (Aplicar/interpretar), obtêm resultados sempre superiores à NUT a todos os domínios/competências, e comparando com o nacional obtêm resultados superiores em três domínios e ligeiramente abaixo (menos 0,4%), no domínio/competências da Gramática;

No nível inferior (Conhecer/reproduzir), obtêm sempre resultados superiores ao Nacional e à NUT.

Face à análise efetuada, considera-se que os resultados desta escola foram claramente **Bons**, existindo, no entanto, as seguintes áreas de melhoria:

Consideramos que existem áreas de melhoria, quando num determinado domínio cognitivo os resultados obtidos forem abaixo dos 50%, (independentemente dos resultados da NUT ou Nacional) e/ou quando forem abaixo dos resultados da NUT ou Nacional.

Áreas de melhoria

- **Matemática**

Apesar dos bons resultados obtidos quando comparados com a NUT e Nacional, apresentam resultados abaixo dos 50% o Nível superior (Raciocinar/Criar) do domínio Geometria e medida, embora esteja 7 pontos acima dos resultados nacionais, e o Nível médio (Aplicar/interpretar) do domínio Álgebra, embora esteja 5,8 pontos acima dos resultados nacionais.

- **Português**

Apesar dos bons resultados obtidos quando comparados com a NUT e Nacional, apresentam resultados abaixo dos 50% o Nível superior (Raciocinar/Criar) do domínio Educação Literária, embora esteja 2,1 pontos acima dos resultados nacionais, o Nível médio (Aplicar/interpretar) do domínio Leitura e do domínio Gramática, embora o primeiro domínio esteja 4,3 pontos acima do nacional e o segundo apenas 0,4 pontos abaixo e o Nível inferior (Conhecer/reproduzir) do domínio Gramática, embora esteja 10,3 pontos acima dos resultados nacionais.

Recomendação: Como referido anteriormente, os grupos disciplinares devem refletir sobre os resultados obtidos e elaborar um plano de ação de melhoria para as áreas de melhoria identificadas.

CEF, 23 de Setembro de 2022